


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
 А.Д.Ахметшина
« 02 » сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины ОП. 04 Охрана труда
для профессии

19.01.19 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания
животного происхождения

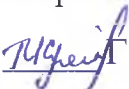
Мамадыш

2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2022г. №958 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Обсужден и одобрен на заседании
цикловой методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин

Разработала преподаватель:

 Г.М.Сулейманова

Протокол № 1

от « 02 » 09 2024г.

Председатель ПЦК:  В.В.Мирзаянова

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла учебной дисциплины **ОП.04 «Охрана труда»** по профессии 19.01.09 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда» профессионального цикла является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности » по профессии 19.01.09 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП.04 «Охрана труда» профессионального цикла является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является получение оценки («3», «4», «5»)

2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности; правильно пользоваться оборудованием и инвентарем; - применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, механических травмах. 	<p>Организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности; правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;</p> <p>Применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;</p> <p>Знать как оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, механических травмах</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Знать: - основные законодательные положения по охране труда;</p>	<p>Перечислить основные законодательные положения по охране труда;</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- правила производственной санитарии;</p>	<p>Перечислить правила производственной санитарии;</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- требования техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;</p>	<p>Назвать требования техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий;</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-правила электробезопасности;</p>	<p>Назвать правила электробезопасности;</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;</p>	<p>Знать технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-правила пожарной безопасности;</p>	<p>Знать правила пожарной безопасности</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Фонд оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по учебной дисциплине профессионального цикла » по профессии 19.01.09 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения.

Вопросы для проведения устного опроса по дисциплине ОП.04 «Охрана труда»

Билет №1

1. Каковы основные задачи охраны труда?
2. Назовите основные вредные производственные факторы в общественном питании?
3. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током?

Билет №2

1. Кто отвечает за охрану труда, на предприятии, в его подразделениях, цехах?
2. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм человека?
3. Основные особенности воздействия электрического тока на организм человека?

Билет №3

1. Каковы основные положения по охране труда молодёжи?
2. Назовите основные характеристики производственного шума и вибраций.
3. Каковы основные требования охраны труда к устройству и содержанию предприятия общественного питания?

Билет №4

1. Какие меры ответственности за нарушение законов о труде Вы знаете?
2. Какие требования предъявляются к рациональному освещению рабочих мест?
3. Каков порядок допуска к работе с оборудованием?

Билет №5

1. Как осуществляется государственный и общественный контроль за охраной труда?
2. Кто может быть допущен к обслуживанию электроустановок?
3. Назовите виды инструктажей по пожарной безопасности.

Билет №6

1. Как расшифровать запись: «ГОСТ 12.1.005-76ССБТ»?
2. Какие помещения на предприятии должны быть обеспечены естественным светом?
3. Каковы основные причины возникновения пожаров?

Билет №7

1. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?
2. Основные особенности воздействия электрического тока на организм человека.

3. Какие требования пожарной безопасности необходимо соблюдать на территории предприятия?

Билет №8

1. Перечислите основные причины травматизма?
2. Какие средства используются для тушения огня?
3. Назовите вредные и опасные факторы при эксплуатации механического оборудования.

Билет №9

1. Назовите виды инструктажей по охране труда.
2. Как определяется утечка газа?
3. При каких условиях возможно загорание различных веществ и материалов?

Билет №10

1. Назовите основные причины травматизма и профзаболеваний.
2. С какой скоростью может двигаться транспорт на предприятии?
3. Какие меры необходимо принять в случае возникновения пожара на предприятии?

Билет №11

1. Как оформить журнал регистрации инструктажа на рабочем месте?
2. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации газового оборудования?
3. Как пользоваться ручным химическим пенным огнетушителем?

Билет №12

1. Какие психофизиологические производственные факторы действуют на организм человека?
2. Назовите общие правила эксплуатации теплового оборудования.
3. Как организована пожарная охрана на предприятиях общественного питания?

Билет №13

1. От каких факторов зависит необходимый уровень (норма освещенности)?

2. Правила безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
3. Правила безопасности при доставке грузов на тележках.

Билет №14

1. В каком документе зафиксированы законоположения о труде для трудящихся?
2. Средства защиты от поражения электрическим током.
3. Основные действия в случае возникновения пожара.

Билет №15

1. Основные обязанности ответственных лиц по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Пожарная сигнализация.

Основная литература:

1. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. сред. проф. образования/В.М. Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320с. Стригун Л.М., Танасейчук М.К.
2. Охрана труда в отраслях экономики. Часть 2. Учебное пособие. – Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ» 2019, 208с.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда Учебное пособие. – Кемерово: Изд.-во КемТИПП, 2019. – 265 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. — 416 с
2. Охрана труда [Электронный ресурс]http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList_DocumFolderID_16.html
3. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]
http://otherreferats.allbest.ru/life/00224305_0.html
4. Охрана труда в пищевой промышленности [Электронный ресурс]
<http://bookfi.org/book/54902>